

研究生教育发展质量年度报告 (2023 年度)



2024 年 3 月 12 日

一、总体概况

1. 学位授权点

湖南工商大学是一所院士领衔的涵盖管理学、经济学、工学、理学、法学、文学、艺术学、交叉学科等多学科相互支撑、协调发展、特色鲜明的财经类大学，是湖南省本科一批招生高校、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、博士学位授予立项建设单位。学校现有硕士学术学位授权一级学科 11 个、硕士专业学位授权类别 15 个（表 1-2）。

表 1 硕士学术学位授权点一览表

序号	一级学科代码及名称	二级学科代码及名称	学科门类
1	0201 理论经济学	020101 政治经济学	经济学
		020103 经济史	
		020104 西方经济学	
		020105 世界经济	
		020106 人口、资源与环境经济学	
		0201Z1 互联网经济	
2	0202 应用经济学	020201 国民经济学	经济学
		020202 区域经济学	
		020203 财政学	
		020204 金融学	
		020205 产业经济学	
		020206 国际贸易学	
		020209 数量经济学	
		0202Z1 金融工程	
		0202Z2 碳资产管理	
3	0301 法学	030103 宪法学与行政法学	法学
		030104 刑法学	
		030105 民商法学	

		030109 国际法学	
4	0305 马克思主义理论	030500 马克思主义理论	法学
5	0501 中国语言文学	050101 文艺学	文学
		050102 语言学及应用语言学	
		050105 中国古代文学	
		050106 中国现当代文学	
		050108 比较文学与世界文学	
6	0701 数学	070100 数学	理学
7	0810 信息与通信工程	081001 通信与信息系统	工学
		081002 信号与信息处理	
8	0835 软件工程	083500 软件工程	工学
9	1201 管理科学与工程	120100 管理科学与工程	管理学
10	1202 工商管理学	120201 会计学	管理学
		120202 企业管理	
		120203 旅游管理	
		120204 技术经济及管理	
		1202Z2 碳达峰碳中和	
11	1403 设计学	140300 设计学	交叉学科

表 2 硕士专业学位授权点一览表

序号	专业学位代码及名称	领域代码及名称	学科类别
1	0251 金融	025100 金融	经济学
2	0252 应用统计	025200 应用统计	经济学
3	0254 国际商务	025400 国际商务	经济学
4	0255 保险	025500 保险	经济学
5	0351 法律	035101 法律（非法学）	法学
		035102 法律（法学）	
6	0551 翻译	055101 英语笔译	文学
		055102 英语口语译	
7	0552 新闻与传播	055200 新闻与传播	文学
8	0854 电子信息	085401 新一代电子信息技 术（含量子技术等）	工学

		085402 通信工程(含宽带网络、移动通信等)	
		085403 集成电路工程	
		085404 计算机技术	
		085405 软件工程	
		085408 光电信息工程	
		085410 人工智能	
		085411 大数据技术与工程	
		085412 网络与信息安全	
9	1251 工商管理	125100 工商管理	管理学
10	1252 公共管理	125200 公共管理	管理学
11	1253 会计	125300 会计	管理学
12	1254 旅游管理	125400 旅游管理	管理学
13	1256 工程管理	125603 工业工程与管理	管理学
		125604 物流工程与管理	
14	1257 审计	125700 审计	管理学
15	1357 设计	135700 设计	艺术学

2. 学科建设

湖南工商大学学科建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，紧密围绕湖南省“三高四新”美好蓝图，加强学科顶层规划设计，优化调整学科结构，主动布局符合国家重大战略需求、经济社会发展需要以及学校“十四五”规划部署的学科体系，推动学科深度交叉融合，加快构建“新工科+新商科+新文科”与理科融合发展的新格局。学校现有2个湖南省“十四五”重点学科——管理科学与工程、理论经济学（表3），湖南省“十三五”国内一流建设学科——管理科学与工程，以及湖南省“十三五”国内一流培育学科

——应用经济学（表 4）。

表 3 湖南工商大学省级“十四五”重点学科一览表

序号	学科类型	学科名称
1	“十四五”重点学科	管理科学与工程
2	“十四五”重点学科	理论经济学

表 4 湖南工商大学省级“双一流”学科一览表

序号	学科类型	学科名称
1	“十三五”国内一流建设学科	管理科学与工程
2	“十三五”国内一流培育学科	应用经济学

学校依托国家基础科学中心“数字经济时代的资源环境管理理论与应用”、湖南省委省政府重大科技部署——湘江实验室、湖南省重点实验室、湖南省工程研究中心、湖南省国际科技创新合作基地等高能级科技创新平台，锚定先进计算、人工智能等重点领域，将湘江实验室五大主攻方向与学科群建设进行融合，充分发挥双方优势，构建“学科交叉共同体”。

为鼓励学科学院小交叉、学校大交叉，学校组建了人工智能与先进计算、数字经济与智慧管理、“双碳”与绿色技术、数字传媒与人文艺术、智慧党建与法治等五大学科群（表 5）。五大学科群构建了“前沿交叉创新驱动、优势工科引领带动、特色商科融合互动、传统文科辅助联动、精品理科多元推动”的学科新格局，为传统学科注入新活力，围绕数字经济新形势，进一步强化数智技术应用，充分彰显“数智+”与学科交叉融合特色，使学科建设发挥“1+1>2”的效能。

落实立德树人根本任务，学校致力于培育服务国家战略需求和现

代化建设的创新型、创业型、应用型、复合型人才，特别注重培养“新商科+新工科”的复合型数智管理人才。强调科研与育人相结合，将研究生组成科技攻关小分队融入导师团队、教授团队开展科学研究，定期以学科方向轮流负责制开展学术研讨交流活动，通过学科群联合承办高端学术会议，营造浓郁的学科交叉和学术交流氛围。

表 5 湖南工商大学“十四五”校级学科群一览表

序号	学科类型	学科名称
1	校级学科群	人工智能与先进计算
2	校级学科群	数字经济与智慧管理
3	校级学科群	“双碳”与绿色技术
4	校级学科群	数字传媒与人文艺术
5	校级学科群	智慧党建与法治

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

(1) 硕士研究生招生

2023 年，我校同步开展了国内硕士研究生和硕士研究生留学生招生（表 6）。在报考方面，国内硕士研究生招生一志愿报考 4721 人，较去年增幅 77.7%，报考人数再创历史新高，其中学术硕士报考 519 人，专业硕士报考 4202 人。在招生录取方面，国内硕士研究生共录取 710 人，其中学术硕士录取 191 人，专业硕士录取 519 人；硕士研究生一志愿录取 547 人，一志愿录取率提升至 77%。硕士研究生留学生共录取 20 人。

表6 2023年各学科与专业领域硕士研究生招生情况一览表

一级学科/类别	二级学科/领域	报考人数	录取人数	一志愿录取人数
0201 理论经济学	020101 政治经济学	5	1	0
	020103 经济史	2	1	0
	020104 西方经济学	7	3	0
	020105 世界经济	2	1	0
	020106 人口、资源与环境经济学	8	10	1
	0201Z1 互联网经济	4	1	0
0202 应用经济学	020201 国民经济学	6	3	1
	020202 区域经济学	6	4	1
	020203 财政学	3	3	0
	020204 金融学	18	5	1
	020205 产业经济学	16	3	0
	020206 国际贸易学	8	2	2
	020209 数量经济学	3	1	0
	0202Z1 金融工程	3	1	0
0301 法学	030103 宪法学与行政法学	13	3	3
	030104 刑法学	28	7	7
	030105 民商法学	17	2	2
	030109 国际法学	4	2	2
0305 马克思主义理论	0305 马克思主义理论	51	15	10
0501 中国语言文学	050101 文艺学	4	1	0
	050102 语言学及应用语言学	3	3	0
	050105 中国古代文学	6	3	0
	050106 中国现当代文学	9	3	1
	050108 比较文学与世界文学	4	1	0
0701 数学	0701 数学	35	11	5
0810 信息与通信工程	081001 通信与信息系统	2	5	0
	081002 信号与信息处理	3	19	1
0835 软件工程	0835 软件工程	84	34	26
1201 管理科学与工程	1201 管理科学与工程	27	15	2
1202 工商管理	120201 会计学	36	8	0
	120202 企业管理	76	5	5
	120203 旅游管理	6	1	0
	120204 技术经济及管理	1	3	0
1305 设计学	1305 设计学	19	11	2
学术硕士总计		519	191	72

0251 金融	0251 金融	248	30	30
0252 应用统计	0252 应用统计	46	32	17
0254 国际商务	0254 国际商务（国内硕士生）	191	21	21
0254 国际商务	0254 国际商务（硕士生留学生）	20	20	20
0255 保险	0255 保险	15	6	5
0257 审计	0257 审计	418	28	28
0351 法律	035101 法律（非法学）	224	21	21
	035102 法律（法学）	152	14	4
0551 翻译	055101 英语笔译	45	10	10
	055102 英语口译	7	0	0
0552 新闻与传播	0552 新闻与传播	143	23	23
0854 电子信息	085401 新一代信息技术	29	14	9
	085402 通信工程	11	8	5
	085403 集成电路工程	17	11	1
	085404 计算机技术	86	15	15
	085405 软件工程	150	20	20
	085410 人工智能	86	14	14
	085411 大数据技术与工程	94	17	17
	085412 网络与信息安全	67	8	8
1251 工商管理	01 数字经济与智慧管理	79	8	8
	02 数据智能与管理决策	83	12	12
	03 企业物流与供应链管理	22	2	2
	04 创新创业与企业管理	230	26	26
	05 会计信息与公司财务决策	142	27	27
	06 数智金融与产融管理	128	17	17
	07 数字贸易与国际商务	97	14	14
	08 智慧医疗与健康管理	61	7	7
1252 公共管理	1252 公共管理	468	39	39
1253 会计	1253 会计	510	42	42
1254 旅游管理	1254 旅游管理	60	2	2
1256 工程管理	125603 工业工程与管理	93	18	18
	125604 物流工程与管理	88	5	5
1351 艺术	135108 艺术设计	112	8	8
专业硕士总计		4222	539	495
总计		4741	730	567

(2) 在校硕士研究生

截至 2023 年底，学校共有全日制在校硕士研究生 1932 人。其中，国内硕士研究生 1906 人，硕士研究生留学生 26 人；学术硕士研究生 542 人，专业硕士研究生 1390 人，专业硕士研究生占比 71.95%（表 7）。

表 7 2023 年在校硕士研究生统计

序号	学科、专业	人数	留学生数
1	理论经济学	46	0
2	应用经济学	66	0
3	法学	42	0
4	马克思主义理论	43	0
5	中国语言文学	35	0
6	数学	11	0
7	信息与通信工程	55	0
8	软件工程	81	0
9	管理科学与工程	73	0
10	工商管理学	57	0
11	设计学	33	0
12	金融	133	0
13	应用统计	127	0
14	国际商务	95	26
15	保险	6	0
16	法律	148	0
17	翻译	10	0
18	新闻与传播	89	0
19	电子信息	322	0
20	工商管理	109	0
21	公共管理	39	0
22	会计	159	0
23	旅游管理	2	0
24	工程管理	22	0
25	审计	95	0
26	设计	8	0
	合计	1906	26

(3) 硕士研究生毕业及学位授予

2023 年，学校共有 493 名硕士研究生（均为国内硕士研究生）顺利通过论文答辩并如期毕业，487 人获得硕士学位，6 人因创新性成果未达到学校要求暂未授予学位（表 8）。

表 8 2023 年硕士研究生毕业与学位授予情况一览表

一级学科	二级学科	毕业人数	学位授予人数
理论经济学	政治经济学	3	2
	西方经济学	5	5
	世界经济	2	2
	人口、资源与环境经济学	2	3
	互联网经济	2	2
应用经济学	国民经济学	1	1
	区域经济学	3	3
	财政学	2	2
	金融学	7	7
	产业经济学	3	3
	国际贸易学	2	2
	数量经济学	3	3
	金融工程	3	3
法学	宪法与行政法学	3	3
	刑法学	3	2
	民商法学	4	3
	国际法学	2	2
马克思主义理论	马克思主义基本原理	3	3
	马克思主义中国化研究	4	4
	思想政治教育	5	5
中国语言文学	文艺学	3	3
	语言学及应用语言学	4	4
	中国古代文学	2	2
	中国现当代文学	3	3
	比较文学与世界文学	2	2
管理科学与工程	管理科学与工程	34	33
工商管理学	会计学	8	7
	企业管理	7	5

	旅游管理	3	3
	技术经济及管理	4	4
设计学	设计学	11	11
金融	金融	41	41
应用统计	应用统计	37	37
国际商务	国际商务	43	43
法律	法律	59	59
新闻与传播	新闻与传播	29	29
电子信息	电子信息	51	51
会计	会计	61	61
审计	审计	29	29
合计		493	487

(4) 硕士研究生就业

学校深入贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，全面落实教育部有关文件精神 and 学校党委工作要求，推行“访企拓岗促就业专项行动”“春季促就业攻坚行动”，全力促进 2023 届毕业生更加充分、更高质量、更满意就业。

一是强化组织领导，协同就业育人，将“就业育人”纳入整体布局，明确学院领导班子成员、导师、研究生辅导员、就业专干老师等相关人员的就业工作职责，汇聚校友、地方政府、产学研合作单位等多方力量，共同参与支持就业工作。

二是深耕就业市场，拓展就业渠道，扎实推进“访企拓岗”工作，主动对接珠三角、长三角、湖南省等重点区域地方政府、人才机构组团进校招聘；服务湖南省“三高四新”美好蓝图，不断强化与湘江新区的战略合作，加强与三一集团、中联重科、山河智能等重点企业的联系；充分调动教学、科研、校友等各方面资源，集中攻关知名企业，形成稳定的高质量企业信息库。

三是强化分类指导，提高求职能力，通过“线上+线下”“讲座+训练营”“比赛+培训”的方式，打造时间与空间双重覆盖、个体与群体统筹兼顾的就业指导体系，提高学生就业竞争力。

四是强化精准施策，做实困难帮扶，对2023届毕业生就业情况进行全面摸底，准确把握建档立卡家庭等重点群体毕业生以及就业困难、家庭困难和就业期望过高等毕业生的情况，建立帮扶台账，做到分类帮扶、精准发力。

截止2023年8月31日，我校硕士毕业生493人，落实就业人数472人，初次就业率为95.74%，就业率位居全省前列。其中，进入国有企业、政府机构、事业单位(含高校)的毕业生204人，占比41.38%；26名硕士毕业生成功考取南京大学、东南大学、中南大学、吉林大学、上海财经大学等知名高校攻读博士研究生，占比5.27%；8名硕士毕业生进入地方选调、西部计划等基层就业岗位，服务祖国最需要的地方。

4. 研究生导师队伍建设

学校拥有一批以中国工程院院士陈晓红教授为代表，包括国务院学位委员会管理科学与工程学科评议组召集人、国家自然科学基金委员会委员、教育部管理科学与工程类专业教学指导委员会副主任委员、教育部科技委管理学部副主任、国家基础科学中心主任、国家一级重点学科“管理科学与工程”和国家自然科学基金委创新研究群体负责人、教育部“长江学者创新团队”首席教授、国家“万人计划”领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家首批“百千万人

才工程”第一层次人选等在内的研究生导师队伍。

2023年，学校新增硕士生导师119人，其中校内导师48人，校外导师71人。截至2023年底，学校共有硕士生导师943名，其中校内导师410，校外兼职导师533名。近年来，校内导师队伍结构不断优化，学历结构明显改善，具有博士学位导师314人，占比76.59%；年龄结构更趋年轻化，中青年导师(45岁及以下)201人，占比49.02%；职称结构更加合理，高级职称导师317人，占比77.32%，其中，正高级职称导师174人，占比42.44%，副高级职称导师143人，占比34.88%；中级职称导师93人，占比22.68%（表9）。

表9 校内研究生导师队伍结构

项目		硕士生导师人数	占比
学历结构	博士	314	76.59%
	硕士	78	19.02%
	其他	18	4.39%
合计		410	
年龄结构	45岁及以下	201	49.02%
	46-55岁	136	33.17%
	56岁以上	73	17.80%
合计		410	
职称结构	正高级	174	42.44%
	副高级	143	34.88%
	中级	93	22.68%
合计		410	

研究生导师队伍建设成效显著，涌现了一批优秀导师团队和个人。其中，“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教师团队新增入选“全国高校黄大年式教师团队”，“全国高校黄大年式教师

团队”数量增加至2个；“数据科学与智能管理”“马克思主义政治经济学”2个导师团队获评湖南省第三届优秀研究生导师团队，王韧、杨水根、任剑、尹碧波等4人获评湖南省第三届优秀研究生导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 研究生党建工作

研究生党建工作是落实党中央加强高校思想政治工作要求的重要举措，也是加快新时代研究生教育改革发展的主要内容。学校党委始终将研究生党建工作置于“大党建”工作格局中谋划和推动，以深化党建示范创建和质量创优为抓手，聚焦理论学习、组织建设、教育实践等关键环节，切实把党建工作成效转化为培养高层次创新人才的能力。2023年，学校研究生党建工作有序开展，成果瞩目。

一是对标对表，抓实理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，认真学习习近平总书记关于教育领域和湖南工作的重要讲话和重要指示批示精神。深入开展主题教育、党史学习、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动等党内教育，深入推进“一月一课一片一实践”活动，坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑。

二是突出榜样，强化示范引领。坚持以党建引领研究生教育培养，开展“百个研究生样板党支部”“百名研究生党员标兵”“湖南省百佳大学生党员”等评选创建工作，2020级研究生闰月同学入选《人民日报》专栏2021-2022学年度研究生国家奖学金100位优秀研究生代表（湖南省仅2人入选）；2020级研究生唐昆同学被评为“湖南

省优秀大学生党员”；前沿交叉学院研究生党支部、计算机学院研究生张小威推荐参评湖南省“百个研究生样板党支部”“百名研究生党员标兵”。2023年共有252名研究生成为入党积极分子，共发展中共预备党员115名，共有81名研究生预备党员转为正式党员。

三是多措并举，丰富教育培训内容形式。举办“二十大精神”专题读书班、主题教育专题读书班；依托学习强国、红星云等网络平台，认真组织研究生党员开展网络培训等培训；先后组织参观毛泽东与第一师范纪念馆、雷锋纪念馆等开展实地研学，接受党性教育；创新举办思政主题交响音乐会、沉浸式思政舞台剧等活动，让理论学习有滋有味、入脑入心。

2. 思想政治教育队伍建设

学校高度重视辅导员队伍建设，在组织领导、能力提升、条件保障、综合考评等方面改革创新，着力打造一支高素质专业化职业化的辅导员队伍，不断提升研究生思想政治教育工作的质量。

一是始终把全面加强党的领导贯穿辅导员队伍建设全过程，构建“党委领导、校院联动、协同推进”的工作格局，持续理顺校院二级管理体制，进一步明确了二级培养单位副书记及分管研究生教育工作的副院长之间的工作职责；构建了导师、副书记/副院长、研究生辅导员/研究生干事、研究生会/班级骨干、信息员多主体参与的协同联动工作队伍。

二是完善辅导员培训体系，建立健全岗前培训、日常培训、重点工作培训等全覆盖培训体系，积极开展案例式、情景式、体验式的专

项培训，帮助辅导员不断提升解决实际问题的能力。同时组织全体辅导员通过读书分享、联学联讲、专题研讨等形式，不断强化理论武装，提升政治理论素养；继续举办暑期辅导员素质能力提升训练营、辅导员素质能力大赛、辅导员育人优秀案例分享大赛等活动，进一步加强和优化研究生思想政治教育工作方式方法。

三是强化“选配、培训、考评”三位一体的队伍发展模式，坚持“专兼结合、以专为主”的原则，统筹规划辅导员队伍的职责定位、管理考核和发展方向，明确专职辅导员身份职责，确保辅导员队伍工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

3. 理想信念和社会主义核心价值观教育

一是持续完善课程思政建设工作机制，推进课程思政全课程覆盖、分层分类建立课程思政质量规范、打造课程思政示范课程、提升教师课程思政能力等方面多维发力，分层次、有重点地推动课程思政有机融入育人全过程。在2023年10月20-21日由湖南省教育厅主办的首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛决赛中，我校教师共荣获一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项，学校同时荣选全省四个“优秀组织单位”之一，课程思政建设效果初显。

二是把研究生入学教育作为新生入校后的第一堂课和关键一课，协同推进专题教育内容，提高教育针对性和实效性。校党委书记陈晓红院士在2023级研究生开学典礼/3M专业研究生开学典礼上发表专题演讲，为师生讲授“形势与政策”示范课；开展二级学院书记/院长为研究生讲授“开学第一课”，帮助新生尽快完成角色适应和转变、

坚定理想信念、培育家国情怀、担当精神，引导新生扣好“人生第一粒扣子”。

三是创新教育形式，通过举办“学习新思想 凝心铸党魂”思政主题交响音乐会、学校师生原创演出“湖湘英才 青春有我”沉浸式思政舞台剧、高雅音乐进校园、工商和声大合唱、音乐剧等多种形式，推动音乐教育与思政教育同向同行、同频共振。

4. 校园文化建设

学校结合研究生教育特点与实际情况，积极构建和谐导学关系，营造浓厚学术氛围，推进研究生思想政治教育内涵式发展。

一是以研究生学术科技节为统领，以“麓山大讲堂之创新论坛”为基础，通过丰富的学术引导活动和创新实践锻炼，提升研究生学术创新能力。2023年共举办18场“麓山大讲堂之创新论坛”，累计开展10余场学术沙龙活动，承办了湖南省数智金融与科技监管研究生暑期学校、第八届湖南省研究生MPAcc企业案例大赛、统计学习与智能计算研究生创新论坛。

二是进一步加强研究生学风建设，切实提升研究生培养质量，出台《湖南工商大学关于加强研究生学风建设的指导性意见》，在加强导师垂范、加强科研诚信教育、加强课堂管理、加强考风建设等10个方面作出要求并细化出具体实施细则，开展了“研究生国家奖学金”“最美大学生”“优秀·勤奋学子”等优秀典型分享会。

三是持续开展研究生喜闻乐见的各类文体活动，不仅展现了学校研究生朝气蓬勃的青春活力、奋发昂扬的精神风貌以及对德、智、体、

美、劳全面发展的不懈追求，而且丰富了广大研究生课余文化生活，提高了研究生的综合素质，增强研究生的集体荣誉感和凝聚力。2023年开展了湖南工商大学第六届“迎新杯”研究生篮球赛、湖南工商大学第二届楚枫杯研究生辩论赛、“新时代奏强音 新阅读启航程”师生阅读季、校园音乐季、“立德树人·作育成才”文明礼仪知识竞赛、“弘扬雷锋精神，树立文明新风”学雷锋志愿服务暨劳动实践教育活动等。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2023年学校紧密围绕学校培养创新型、创业型、应用型及复合型人才培养目标，秉持“新工科+新商科+新文科”与理科融合发展的理念，瞄准数字经济发展与“双碳”目标，全面推进研究生培养综合改革，先后出台《关于进一步提升硕士研究生培养质量的若干意见》《湖南工商大学研究生课程教学管理规定》《关于加强全日制 MBA、MPA 和 MTA 专业学位类别硕士研究生相关管理的指导意见》等一系列制度文件，在《关于进一步提升硕士研究生培养质量的若干意见》中推出了《湖南工商大学硕士研究生培养方案课程体系和学分修订指导性意见》《湖南工商大学硕士研究生科教和产教融合课程建设实施方案》《湖南工商大学硕士研究生项目制培养实施方案》等 8 项指导性意见和实施方案。

1. 课程建设与实施

(1) 课程建设总体情况

优化课程体系设计，合理设置课程模块。根据课程性质将研究

生课程设置为公共学位课、专业学位课、专业选修课、素质选修课四个类别。其中，公共学位课（包括思想政治理论课、外语课、哲学方法论课）由学校统筹。专业学位课设置两个课程模块，第一模块为前沿类、方法类和跨学科交叉类课程模块，第二模块为按学科评议组或专业教指委要求设置的专业核心课程模块。专业选修课原则上按学科方向或专业类别领域设置课程模块。全校素质选修课拟设置数智技术前沿类、“双碳”与绿色发展类、人文素养类、创新创业类等专题课程模块。学校硕士研究生培养方案课程设置情况见表 10 和表 11。

表 10 学术硕士研究生培养方案课程设置结构

类别	课程（环节）名称	学分	开设学期	说明
公共学位课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	第一学期	必修
	自然辩证法概论	1	第二学期	理工科类必修
	马克思主义与社会科学方法论	1		大文科类必修
	学术交流英语	2	第一学期	必修
专业学位课	数学类、信息类、方法类、前沿类和综合类课程	5		必修
	论文写作与学术规范	1		
	专业基础理论与专业核心课	6		必修
专业选修课	专业方向与领域课	6		选修
素质选修课	数智技术前沿类、“双碳”与绿色发展类、人文素养类、创新创业类	2		选修
培养环节	学术研讨与交流	1		必修
	学术报告	1		
	科研训练	2		
	社会实践	1		

补修课	本专业本科阶段核心课程	-		必修
-----	-------------	---	--	----

表 11 专业硕士研究生培养方案课程设置结构

类别	课程（环节）名称	学分	开设学期	说明
公共学位课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	第一学期	必修
	自然辩证法概论	1	第二学期	理工科类必修
	马克思主义与社会科学方法论	1		大文科类必修
	学术交流英语	2	第一学期	必修
专业学位课	数学类、信息类、方法类、前沿类和综合类课程	5		必修
	论文写作与学术规范	1		
	专业基础理论与专业核心课	6		
专业选修课	专业方向与领域课	6		选修
素质选修课	数智技术前沿类、“双碳”与绿色发展类、人文素养类、创新创业类	2		选修
培养环节	学术研讨与交流	1		必修
	社会实践	1		
	专业实习	4		
补修课	本专业本科阶段核心课程	-		必修

（2）课程建设探索与实践

一是积极探索开展科教和产教融合课程建设，创新教学方式。面向国家战略和社会需求，以我校教师与政府、企业、科研院所专家为联合教学主体，校外专家参与研究生课程教学大纲编写、教学内容设计、组织教学等全过程，将政府、行业企业、科研院所的先进技术和管理经验等融入课程教学。遴选教学能力强的校内教师，邀请经验丰富的校外专家，组建“双师型”课程教学组，与校内教师一起完成联合上课。实施科教和产教课程论文和课程设计考核机制，将企业实际

问题融入研究生课程论文和设计选题，由校内外教师联合完成该门课程教学成效检验。各学位点选择 1-2 门实践性较强的专业必修或选修课程作为改革试点，拟建设 20-30 门左右科教和产教融合课程。

二是加大前沿交叉性课程和案例教学课程设置力度，建设一批前沿交叉性教材、专业案例库和线上资源课程。各学位点针对本学科专业特点，增设前沿交叉性课程，加强研究生从事跨学科研究的创新能力培养。加强专业学位案例库建设力度，合理安排专业学位案例教学课程，促进理论教学与案例实践有机融合。推进线上课程资源建设和应用力度，打造研究生数字教育资源公共服务体系。支持各学位点每年出版系列优秀教材（含案例库教材），建设一批案例库和线上资源课程。2023 年，6 项案例入库全国相关专业教指委案例库，4 项获评全国相关专业教指委优秀教学案例，立项省级研究生精品示范课程 2 项（含课程思政项目 1 项），获省级优秀教材 1 项，省级研究生优秀教学案例 3 项，立项省级研究生教学改革项目 6 项，立项建设校级研究生精品在线课程 2 门、优秀教材 3 项、教学案例库项目 11 项，教学改革项目 5 项。

三是大力推进课程思政建设，全面开展课程思政教学改革，持续加强研究生课程思政课程建设，积极组织开展研究生课程思政教学竞赛。2023 年新增立项省级研究生（课程思政）精品示范课程项目 1 门、立项省级课程思政教改项目 1 项。2023 年共评出校级研究生课程思政奖项 14 项，获省级研究生课程思政教学竞赛奖项 4 项，其中一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，同时学校获评全省四大优秀组织单位之一。

2. 导师选拔培训

2023年，学校修订了《湖南工商大学硕士研究生导师培训及考核管理办法》《湖南工商大学研究生招生计划分配与管理办法》，构建学校、学院、学位点三级常态化导师培训体系，不断完善导师培训体系，持续提升导师育人能力。实施以导师多元化、常态化的评价考核机制为基础，建立导师淘汰退出机制以及优秀导师评选激励机制，强化导师职责。鼓励学位点成立导师组，发挥优秀导师的“传帮带”作用，指导和帮助青年导师提升业务能力，建设一只业务素质高的研究生导师队伍。同时，发挥研究生招生计划分配在研究生教育质量保障体系中的调节作用，建立科学化、制度化、规范化、程序化的硕士研究生招生计划动态管理机制。

3. 师德师风建设

严格落实《湖南工商大学关于进一步深化新时代师德师风建设的实施意见》，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，将师德师风教育贯穿岗位准入、岗前培训和教师职业生涯发展全过程，实行师德师风“一票否决制”。强化师德师风的监督，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，充分运用学校阳光服务中心、官方微博、微信、社交媒体等平台宣传优秀教师先进事迹，发挥优秀教师在教书育人、学术道德、学术创新中的示范引领作用。

4. 研究生学术训练

(1) 强化学术道德与学术规范教育，将论文写作训练与学术规范教育纳入各学科专业研究生培养方案的必修环节，全校各学科专业均开设了《论文写作与学术规范》必修课，全面强化研究生学术规范

与学术道德。

(2) 打造有凝聚力、竞争力、创造力的研究生培养创新平台体系。在现有的“数字经济时代的资源环境管理理论与应用”国家基础科学中心、湖南省实验室“湘江实验室”、“数据智能与智慧社会”湖南省国家重点实验室(培育)、“长沙人工智能社会实验室”“生态环境大数据与智能决策技术”湖南省工程研究中心、“工业互联网与数字孪生技术”湖南省工程研究中心、“移动电子商务”2011协同创新中心、“移动商务智能”湖南省重点实验室、“新零售虚拟现实技术”湖南省重点实验室、“统计学习与智能计算”湖南省重点实验室等98个国家和省部级教学科研平台,以及28个校级重点研究院(中心)基础上,加大投入和有序管理仪器设备、图书文献、信息保障体系,提升研究生创新平台建设资源保障水平。

(3) 积极鼓励和引导研究生积极参加各级各类学科竞赛活动,在财务预算、竞赛条件保障、宣传报道等方面全面统筹协调,积极同学校相关职能部门沟通,确保各项比赛顺利进行。截止2023年12月29日,我校研究生在国家级、省级各类学科竞赛中均取得了不错的成绩,共获得国家级奖项100余项,省级一等奖14项,在第二十届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛中获一等奖1项,二等奖25项,三等奖18项,学校获评“优秀组织奖”(湖南省仅三所高校获评),创历史最好成绩;在湖南省第八届高校研究生数学建模竞赛,湖南省第八届研究生MPAcc企业案例大赛的获奖级别和数量均位居全省高校前列,在第十届湖南省研究生英语翻译大赛中首次突破一等奖。

5. 研究生学术交流

学校积极推进研究生教育创新工程，培养研究生创新意识和创新能力，彰显良好的学术氛围。一是通过组织开展校内研究生学术报告、学术沙龙、Seminar 等多种形式的学术学习与学术研讨活动，浓郁学术氛围，引导研究生加强专业学习与学术交流，提高学术科研能力与创新能力。二是通过主办湖南省研究生创新论坛、暑期学校、各级各类学术会议、“麓山大讲堂”系列品牌讲座，营造浓郁的学术交流氛围，组织研究生积极参加各类学科竞赛，加强学习和交流，开拓研究生视野。三是通过举办麓山大讲堂之创新论坛、麓山大讲堂之校友与企业家论坛等系列讲座，邀请知名专家学者、行业专家和企业创业精英坐镇主讲，引导研究生强化创新创业意识，培育创业创新能力。

表 12 2023 年组织创新论坛及学生参与情况一览表

序号	项目类别	项目名称	专家数	参与研究生人次
1	创新论坛	“统计学习与智能计算”研究生创新论坛	6	200
2	暑期学校	湖南省“数智金融与科技监管”研究生暑期学校	7	200
3	学科竞赛	第八届湖南研究生 MPAcc 企业案例大赛	69	300
4	学术论坛及讲座	麓山大讲堂	23	6600
		麓山大讲堂之创新论坛	18	6000
		麓山大讲堂之校友与企业家论坛	26	5800
		学术讲座	120	8800

6. 研究生奖助

严格执行和落实奖助学金评定条例及规定，发挥奖助学金导向作用，建立起包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”

岗位津贴与特殊困难补助等在内的奖助学体系。2023年评选推荐研究生国家奖学金22人，发放奖金44万元；评选研究生学业奖学金（含新生奖学金）1438人，占在校研究生总人数的75.45%，共计发放奖金475万元；发放研究生国家助学金3467人次，共计1040.1万元；对27名突发特殊情况的研究生发放特殊困难补助8.8万元。一年来，共100多名研究生得到“三助一辅”岗位津贴补助。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养改革

积极探索和创新研究生培养模式。在人才培养方面，强化分类指导和综合培养学术硕士。全面加强研究生培养综合改革，系统推进研究生培养改革，出台《关于进一步提升硕士研究生培养质量的若干意见》（校研字〔2023〕21号）等一系列相关文件。

积极探索开展项目制人才培养新模式创新。研究生完成一年级的课程任务后，在二年级和三年级阶段实施项目制分类培养学术学位和专业学位硕士研究生。学校和各学位点每年联系和对接政府、企事业单位或校企联合实践培养基地的相关需求，联合设置产学研实践项目，要求所有二、三年级专业学位硕士研究生至少参与1项科研或实践项目。项目完成的调研报告、案例分析、学术论文或取得的发明专利等高水平成果，达到学位授予标准的可以作为其学位授予的创新性成果条件，其项目实践经历可作为社会实践环节进行学分认定。2023年，全校立项研究生科研与实践项目100余项，其中立项省级研究生科研创新项目81项（重点项目9项），立项校级暑期实践等项目20

项。研究生参与省级及以上科研与实践项目 200 余项。

面向国家重大战略需求，整合校内外资源，提升产教融合实效，深化研究生人才培养模式改革，学校成立卓越工程师学院。专业硕士培养探索产学研联合培养有效形式，以培养基地项目建设为抓手，积极探索专业学位点建设与专业硕士研究生培养的有效途径和模式，有效推进科教融合和产教融合联合培养。2023 年，与企业、科研院所共建省级研究生产教融合与科教融合联合培养基地 4 个（表 13）。加强专业硕士专业实践环节的管理与监控，充分发挥专业实践环节对培养与提升专业学位研究生专业能力与职业能力的重要作用，全面保障专业硕士培养质量。

表 13 2023 年新增省级研究生联合培养基地一览表

序号	基地名称	合作单位	年份
1	湖南工商大学-长沙景嘉微电子股份有限公司集成电路研究生拔尖创新人才产教融合联合培养基地	长沙景嘉微电子股份有限公司	2023 年
2	湖南工商大学—长沙市商务局数字经贸研究生拔尖创新人才科教融汇联合培养基地	长沙市商务局	2023 年
3	湖南工商大学—湖南省文联（评协、创研中心）文艺数智化创研和传播研究生拔尖创新人才联合培养基地	湖南省文联（评协、创研中心）	2023 年
4	湖南工商大学-湖南中南智能装备有限公司工业智能产教融合研究生拔尖创新人才联合培养基地	湖南中南智能装备有限公司	2023 年

2. 科学研究创新

学校不断浓郁科研氛围，激发研究生创新思维，提升研究生创新能力，研究生创新成果取得新突破。2023 年，在校研究生发表学术

论文 220 余篇，其中 SCI/SSCI 论文 31 篇，CSSCI/CSCD 论文 70 篇，获国家发明专利授权 62 项（表 14 和表 15）。

表 14 2023 年研究生发表的部分代表性高水平论文一览表

序号	题目	刊物	姓名
1	ECDX: Energy Consumption Prediction Model Based on Distance Correlation and XGBoost for Edge Data Center	Information Sciences	朱单
2	Optimal Trading Mechanism Based on Differential Privacy Protection and Stackelberg Game in Big Data Market	IEEE Transactions on Services Computing	何澳丽
3	Research on human capital and energy development caused by decarbonization	Renewable & Sustainable Energy Reviews	李思钰
4	Dose-dependent impact of compost on rhizosphere bacterial community in heavy metal-contaminated paddy soil	Transactions of Nonferrous Metals Society of China	崔佳文
5	Product online multidimensional ratings aggregation decision-making model based on group division and attribute interaction	Engineering Applications of Artificial Intelligence	杨非凡
6	Impact of economic policy uncertainty, oil prices, and technological innovations on natural resources footprint in BRICS economies	Resources Policy	黄逸晨
7	Hydrogen fuel cell commercial vehicles in China: Evaluation of carbon emission reduction and its economic value	Science Direct	敬俊
8	Prediction of arsenic adsorption onto metal organic frameworks and adsorption mechanisms interpretation by machine learning	Journal of Environmental Management	崔佳文
9	Electric vehicle routing problem considering energy differences of charging stations	Journal of Cleaner Production	李君宇
10	Correlation-split and recombination-sort interaction networks for air quality forecasting	Applied Soft Computing	冯懿归
11	Electric vehicle routing problem considering energy differences of charging stations	Journal of Cleaner Production	范黎竣
12	我国算力发展的需求、电力能耗及绿色低碳转型对策	中国科学院院刊	曹廖滢
13	基于演化博弈的直播电商监管机制研究	管理科学学报	陈皖
14	基于三重表面等离子体诱导透明的动态可调太赫兹慢光器件	中国科学	李铭

15	基于异构区块链的分布式能源竞价策略研究	中国管理科学	闫月
16	数智融合发展对中国减污降碳协同治理的影响研究	环境科学研究	陈熙钧
17	基于多尺度信息份额模型的原油市场定价能力动态演变研究	中国管理科学	刘澜
18	风险投资网络下股价崩盘风险传染效应研究	系统工程理论与实践	张家豪
19	旅游城市生态建设提升居民福祉的实现机理及路径	生态学报	赵洁
20	数字经济对工业碳排放强度的影响及溢出效应	环境科学研究	杨雪珂
21	基于边缘计算的环境监测自适应联邦学习算法	电子学报	韩裕清
22	基于加权 GraphSAGE 和生成对抗网络的医保欺诈识别方法	系统工程理论与实践	张小威
23	中国工业减污降碳协同效应及其影响机制	资源科学	张嘉敏
24	基于自适应连续时间的群智感知轨迹隐私保护方案	电子学报	王海娟
25	劳动力配置效率的城市层级特征及空间收敛演进	经济地理	王振军
26	媒体关注与重污染企业绿色技术创新	中国软科学	陈熙钧
27	农业保险助力农业强国建设：内在逻辑、障碍与推进路径	农业经济问题	陈嘉婧
28	中国碳市场风险价值度量与实证研究	中国软科学	袁珺
29	乡村产业振兴的金融溢出效应：形成机理与现实表征	金融与保险（人大复印资料全文收录）	胡丽辉
30	供应中断风险承担策略下供应链产品质量策略	系统科学与数学	刘东赐
31	政府激励、质量投入对共享单车服务网络均衡的影响研究	运筹与管理	唐昆
32	基于混合补能方式的开放式时变电动车配送路径规划	系统科学与数学	吴张
33	产权混改背景下农村集体自然资源资本化的实现机制研究	中南大学学报（社会科学版）	刘艳
34	政府推动抑或市场驱动---中国旅游经济效率提升的动力研究	旅游管理（人大报刊资料中心转载）	李倩
35	考虑随机需求的带时间窗绿色车辆路径模型及优化算法研究	系统科学与数学	刘婷
36	通行受限下需求可拆分的应急物资卡车-多无人机协同配送路径优化	系统科学与数学	吴张

37	城市物流配送的混合车辆路径规划	控制与决策	陈慧璇
38	传声器阵列函数反卷积声源成像算法研究	仪器仪表学报	李伟
39	考虑时间依赖和同时取送货的双目标绿色车辆路径问题研究	系统科学与数学	余玮璜
40	生产安全事故调查阶段性行为性质及其应用	中南大学学报(社会科学版)	王岸东
41	数字经济背景下经营者集中审查制度的困境及完善	产业经济(人大复印资料全文转载)	张恺依

表 15 2023 年研究生获国家发明专利授权情况一览表

序号	学院	国家发明专利名称	姓名
1	前沿交叉学院	一种房屋建筑结构图数据构建方法	徐波
2	前沿交叉学院	信息安全监控模型构建及其应用方法、装置和存储介质	刘俊杰
3	前沿交叉学院	一种多微网区域协同的碳排放质量优化方法	徐凯
4	前沿交叉学院	候选任务工作者声誉值的确定方法	符静
5	前沿交叉学院	减污降碳的能源系统多目标优化方法	张野
6	前沿交叉学院	基于人工智能的空气检测净化设备	李逸凡
7	前沿交叉学院	基于聚类与环形拓扑的数据选择方法	王言
8	前沿交叉学院	一种基于方面情感预测和协同过滤的产品推荐方法及系统	何雨欣
9	前沿交叉学院	一种基于知识图谱的网络热点信息推荐方法、系统及设备	蒋政治
10	前沿交叉学院	基于注意力的知识图谱链接预测方法、装置、设备及介质	雷小东
11	前沿交叉学院	一种类不平衡数据过采样方法及相关设备	黄志伟
12	前沿交叉学院	一种基于迁移学习的交通流预测方法、装置及相关设备	曾尊岚
13	前沿交叉学院	基于动态排放量预测的碳排放配额交易方法和系统	唐江婧
14	前沿交叉学院	一种高比例可再生能源消纳优化方法	徐凯
15	前沿交叉学院	一种交通出行量数据处理方法、装置、设备及存储介质	胡怀钰
16	前沿交叉学院	一种课程推荐方法及相关设备	刘诗瑜
17	前沿交叉学院	基于粒子群的吸附水处理方案优化方法、装置及设备	侯泽敏
18	前沿交叉学院	金属有机框架对神的吸附性能评估方法、装置及相关设备	崔佳文
19	前沿交叉学院	物联网入侵检测方法、设备及介质	吴嘉懿

20	前沿交叉学院	一种基于深度学习的踩踏风险评估方法	田志平
21	前沿交叉学院	一种基于 UNET 架构的语音带宽扩展方法	姚奇
22	微电子与物理学院	一种双通道太赫兹完全吸收器件	李铭
23	公共管理与人文地理学院	一种基于 AIGC 技术的开放社区交通微循环系统	李雅婷
24	计算机学院	一种自适应突发流量的主机端负载均衡方法	陈凤英
25	计算机学院	算网融合环境下基于 Bi-LSTM 的服务 QoS 预测方法	张卫
26	计算机学院	医疗隐私数据处理方法、装置、计算机设备及存储介质	陈宏亮
27	计算机学院	数字证据分类模型训练方法、分类方法、装置及相关设备	胡荔波
28	计算机学院	抑郁风险检测模型训练方法、抑郁症状预警方法及相关设备	张小威
29	计算机学院	联邦学习参与节点选择优化方法、联邦学习方法及系统	程雅婷
30	计算机学院	基于可变形 U-Net 的自适应医学图像分割方法	周易鹏
31	计算机学院	基于大数据的政府信息公开信息智能融合系统及方法	李轩
32	计算机学院	用于文本情感分析的对比优化编解码模型及方法	吴佳妮
33	计算机学院	交通数据的聚类方法、装置、设备及介质	熊智谋
34	计算机学院	融合数字证据的共识协议运行方法、装置及相关设备	胡荔波
35	计算机学院	一种样本生成方法、装置、终端设备及介质	李鑫
36	计算机学院	一种打车方法、装置、设备及介质	肖雨
37	计算机学院	基于语义融合模型探索城市功能区动态划分的可视分析方法	薛策
38	计算机学院	基于多层次图卷积网络的微表情识别方法及装置	吴乐晨
39	计算机学院	基于图卷积网络的电容层析成像重建方法与装置	何澳丽
40	计算机学院	一种基于人工智能的粪大肠杆菌群数的预测方法及装置	刘睿海
41	计算机学院	基于 Path+ORAM 的多路径缓存写回方法、装置及相关设备	陈文宇
42	计算机学院	一种基于数字孪生的煤气化技术过程安全预警系统	刘金金
43	智能工程与智能制造学院	考虑非线性能耗的电动车辆路径规划方法、装置和设备	李松明
44	智能工程与智能制造学院	基于超声导波多重信号分类的骨骼参数检测装置和方法	李鹏飞
45	智能工程与智能制造学院	绿色车辆路径问题求解方法、装置、计算机设备以及介质	余玮瑛

46	智能工程与智能制造学院	基于阵列信号处理的声源定位方法、装置及系统	李伟
47	智能工程与智能制造学院	一种新能源节能变速器	刘雄
48	智能工程与智能制造学院	函数波束优化方法与装置	诸皓冉
49	智能工程与智能制造学院	一种焊缝检测装置、控制系统及焊缝图像识别方法	郭扬
50	智能工程与智能制造学院	卫星信号捕获方法、基带信号处理单元、接收机及介质	廖一霏
51	智能工程与智能制造学院	阵列天线幅相校正方法、校正单元、校正系统及存储介质	李伟
52	智能工程与智能制造学院	一种基于脉冲神经网络的轴承故障诊断分类方法	肖涵
53	智能工程与智能制造学院	一种建图方法、装置、存储介质及电子装置	罗文杰
54	智能工程与智能制造学院	基于可变形注意力机制的医学图像分类方法与医疗设备	黄佳辉
55	智能工程与智能制造学院	金融数据特征选择和预测方法、装置、设备及存储介质	雷振
56	资源环境学院	基于温度的发泡材料气泡破裂临界点预测的方法	刘佳斌
57	理学院	基于城市轨道交通网络的夜间地下物流规划方法及系统	刘琨
58	理学院	基于人工智能的粮食进口智能安全管理系统及其管理方法	肖梦
59	理学院	基于图正则化的非线性正交非负矩阵分解图像聚类方法	刘喻
60	设计艺术学院	一种用于工业产品设计的多角度展示架	李钰
61	设计艺术学院	一种家具设计用的打孔台	龙鑫为
62	设计艺术学院	用于创建多装置媒体呈现的方法和设备	马杏子

3. 传承创新优秀文化

一是浓郁学术氛围，通过承办学术会议、打造“麓山大讲堂之创新论坛”等学术品牌活动、组织学科学术论坛活动，激发学术兴趣，加强学术交流，活跃学术文化。2023年学校承办了世界计算大会“前沿趋势：人工智能与智慧社会”分论坛、数字经济与高质量发展学术论坛、2023湖南人工智能大会、湖南省《资本论》研究会2022年学

术年会等多项大型会议（图 1-3），举办了 18 场“麓山大讲堂之创新论坛”，邀请国内外一流专家和知名学者坐镇主讲，介绍学术专业前沿，交流思想观点，营造了浓厚的学术氛围。



图 1 2023 世界计算大会



图 2 数字经济与高质量发展学术论坛



图3 2023 湖南人工智能大会

二是开展丰富多彩课余文体活动，丰富研究生校园文化生活。通过开展校运动会、辩论赛、篮球赛等文体活动（图4-5），拓展素质，加强情感交流，丰富文化生活，加强研究生对学校的归属感和认同感。



图4 第二届“楚枫杯”研究生辩论赛



图 5 第六届研究生“迎新杯”篮球赛

4. 教学科研条件设施

学校教学科研条件设施日趋完善，建有创业教育与实践教学中心、计算机实验室、商品学实验室、模拟法庭、设计艺术工作室、摄影室、动画室、电子技术实验室等八大类专业实验室。学校图书馆两馆十二院的布局，总建筑面积达到 44340.96 平方米，现有馆藏纸质图书 215 余万册，电子图书 615.58 万册，中外文电子期刊 233.29 万册，中外数据库 69 个，形成了覆盖全校所有学科的纸本资源和数字资源相结合的文献资源保障系统。

五、教育质量评估与分析

1. 学位论文抽检情况

学校制订了《关于加强硕士研究生学位论文流程和质量管理的若干规定》，修订了《湖南工商大学研究生硕士学位论文撰写规范》《关于硕士学位授予创新性成果要求的补充规定》，不断加强学位论文质

量监督，保证学位授予质量。2023年反馈的论文抽检结果，学校21篇硕士学位论文全部合格，合格率100%。2023年获湖南省优秀硕士学位论文5篇。

2. 学位点评估进展情况

学校法学、马克思主义理论、中国语言文学、金融、应用统计、国际商务、新闻与传播、电子信息、审计等9个学位点参加2023年学位授权点专项核验，根据相关学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会的反馈意见，参评的9个学位授权点全部通过专项核验，继续授权。

2020-2025年周期性合格评估，理论经济学、应用经济学、工商管理学、会计、法律等5个学位授权点参评，各参评学位点完成了2023年学位授权点建设年度报告的撰写工作。

六、改进措施

学校将紧紧围绕“三进三高”战略目标，深化研究生教育内涵发展和特色发展，不断提高研究生培养质量。

1. 健全“三全育人”机制，完善研究生思想政治教育体系

始终坚持把研究生思想政治教育摆在第一位，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的宗旨。一是全面推进“一站式”学生社区建设与管理，成立学生社区党团组织，建立学生党员四级网格化管理体系；二是营造浓厚的党建文化氛围，打造学生社区“红色文化长廊”，通过情境教育助力学生实现思想升华；三是建设“三全育人”实践园地，推进领导干部、专职辅导员、导师、心育队伍、模范

榜样进社区，建立与学生常态化交流互动机制，加强对研究生思想政治状况动态分析和整体把握，及时解决学生思想、学习、生活、发展等实际问题；四是加强研究生党建与学位点建设的融合发展，推动研究生思想政治教育和专业知识教育的融会贯通，推进研究生课程思政建设，打造一批研究生精品思政项目；五是强化育人导向，落实导师第一责任人，充分发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人。

2. 优化学科专业结构，全力实现“升博”战略目标

一是科学规划，优化学位点发展结构，做好学位点建设的长远规划，把数量增长与质量发展相结合，做好增量拓展与存量提质相结合，实现学位点数量战略增长、招生规模的适度发展与学位点质量提升齐头并进。二是继续推进博士学位授予单位立项建设与博士学位授权立项建设学科建设。根据学校申博工作方案，推进各项工作有序开展，确保“升博”战略目标顺利完成。

3. 深化内涵发展和特色发展，提升学位点建设水平

进一步深化内涵建设，完善人才培养体系。一是加强师资队伍建设，引进与培养一批有学术影响力的中青年学科带头人、学术骨干和学术团队；二是深入挖掘和凝练学科特色和学科方向，推进学科深度交叉与融合；三是推动学科高质量科研成果的产出，为相关学科专业建设、人才培养、服务社会和区域经济发展贡献力量。同时，以高质量的学术研究反哺高质量的教书育人，提高研究生的科研创新能力和水平；四是推进分类培养体系建设，优化学术学位和专业学位研究生

培养模式，加强学术学位研究生知识创新能力培养和专业学位研究生实践创新能力培养；五是加大招生宣传和组织，提高一志愿报考率及录取率，吸引优质生源；六是提供专业化的职业指导，提高研究生就业率与就业质量；七是进一步建立健全研究生培养机制，进一步完善各学科专业的人才培养目标，进一步做好人才培养规划、进一步规范培养全过程。

4. 完善质量管理与评价机制，提高研究生培养质量

一是不断健全学校学位点评估指标体系以及相关的年度考核评估制度，以评促改，以评促建，促进学位点建设水平的提高。二是以导师考核为基础，完善导师动态管理机制，打破导师终身制，形成“导师遴选-考核管理-导师退出”的闭环管理。加强校内、校外导师的规范管理和协同育人机制，不断增强导师职责，推动行业企业深度参与研究生培养过程相关机制，提高研究生培养质量；四是严把入口关，不断完善研究生招生制度，精准选拔人才，提高生源质量；五是严把过程关，完善研究生课程学习、实践环节、论文开题、中期考核、论文评阅、论文答辩、学位评定、学位论文抽检等关键环节开展监督、检查、分析、指导等工作，严格研究生培养的全过程质量管理，执行研究生分流退出制度；六是严把出口关，合理制定与学位授予相关的创新性成果要求；七是进一步完善目标考核指标体系及办法，充分发挥二级培养单位在研究生培养中的主体地位和主体作用。

5. 探索合作办学模式，拓展研究生教育国际化空间

努力探索多种形式的合作办学模式，提高我校研究生教育的国际

化水平。探索构建国内外协同培养新机制，积极寻求与国内外知名企业和科研院所的合作，探索建立支持研究生访学研究、交换、短期交流，以及实习实践的交流机制。探索依托公派留学、交换研修、暑期夏令营、国际赛事等项目，积极拓展研究生教育国际化渠道。鼓励各培养单位依托优势学科，举办高水平国内国际学术会议、学术论坛等，搭建研究生教育学术交流和人才交流平台，提升研究生的学术视野、学术创新、国际交流与合作能力。