



湖南工商大学应用经济学学位授权点建设 2021 年度报告

学位授权点代码名称：应用经济学

授权级别： 硕士一级学科

一、学位授权点基本情况

1、研究方向

湖南工商大学应用经济学学科历史积淀深厚，是学校建设历史最长的传统优势学科，学位点面向国民经济学、区域经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学、金融工程等 8 个专业招生。本学位点以湖南省 2011 协同创新中心——移动电子商务协同创新中心为平台，以湖南省“十二五”重点建设学科——区域经济学、湖南工商大学“十三五”重点学科——应用经济学的建设为引领，以 3 个湖南省社会科学重点研究基地——湖南省现代流通理论研究基地、湖南省区域战略与规划研究基地和区域金融创新研究基地为依托，围绕 17 个特色方向（国民经济发展理论与政策、国民经济预测与决策、国民经济发展史、区域创新与产业集群、城市群发展与规划、商贸流通产业理论与实践、电子商务与网络经济、国际贸易理论与政策、中非、中亚贸易与投资、跨境电子商务、财税政策与收入分配、税收政策与税制改革、 财政分权与财政竞争、财税政策不确定性及其治理方向、 金融创新与金融管理、 乡村振兴与农村金融、 金融计量方法与应用、金融风险管理和资产定价）进行深入研究，为湖南省地方经济服务，形成了鲜明的研究特色。

近五年来，学位点成员承担国家级科研项目 61 项、省部级及其他科研项目 200 余项，逐步形成了涵盖国家社科基金重大项目、重点项目、一般项目、青年项目、后期资助项目，国家软科学研究计划重

大项目、一般项目、国家自然科学基金面上、青年项目的国家级项目群。进账经费达 3608.94 万元；发表高水平论文 200 篇，其中 SCI31 篇，SSCI26 篇，CSSCI49 篇，EI2 篇，A&HCI 2 篇，中文 A 刊 11 篇，中文 B 刊 39 篇，中文 C 刊 100 篇。出版专著 37 部，获得国家级科研奖励 2 项，省部级科研奖励 9 项。学位点积极服务地方经济，相关政策建议被国务院、湖南省委、省政府、省发改委、省财政厅、省商务厅等政府部门采纳，为湖南省经济和社会发展提供有力的理论支持和决策参考。

2、师资队伍

本学位点拥有一支年龄、职称、学历、学缘结构合理的导师队伍。目前拥有现有教授 28 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 52 人。团队成员中享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，教育部金融学类教学指导委员会委员 1 人，湖南省优秀教师 1 人，全国青年教师竞赛三等奖获得者 1 人，湖南省普通高校课堂教学竞赛一等奖获得者 2 人，湖南省青年骨干教师 3 人，湖湘青年人才 1 人，“双师型”教师共 7 人；三师型共 2 人，具有海外博士学位及进修经历教师达 50%以上。多位教师是政府机构决策咨询专家、政府采购评审专家，专业能力突出，聘请了 30 余名大中型商贸流通、金融机构负责人担任实践导师，打造了一支专兼职结合、校内外融合的“队伍高素质、教学高质量、科研高水平”师资团队。

3、培养条件

应用经济学是我校学科建设与发展中的传统优势学科，2016 年被确定为学校重点学科。2011 年，产业经济学被确定为“十二五”校级重点学科；区域经济学被确定为湖南省“十二五”重点建设学科，且在学科验收中获得“优秀”等级；2018 年 10 月，应用经济学获批国内一流培育学科。

应用经济学学科点现有湖南省虚拟仿真重点实验室 1 个；湖南省

高等学校哲学社会科学重点研究基地 3 个；湖南工商大学重点建设智库 1 项，一般智库项目 1 项；校级重点学科 2 个；承担国家社会科学基金、国家自然科学基金、教育部人文哲学社会科学基金、湖南省自然科学基金、湖南省社会科学基金等各类科研项目 100 余项。

二、年度建设取得的成绩

1、制度建设完善和执行情况

严格研究生培养过程管理，不断提高培养质量。2021 年，学科点加强了导师在立德树人方面的考核，确保每一位研究生都能获得高质量的指导。学位点严格执行学校关于研究生指导老师管理的相关制度，严格导师的申报、资格审查与遴选。具有导师资格的老师每年需要进行资格认定来决定是否能够招收研究生以及研究生的招收数量。如果硕士生导师在过去两年内没有足够的科研经费进账，或者没有取得一定要求的科研成果，该导师将暂停招收研究生。学位点负责人对指导教师在指导研究生培养各环节进行全面督查。

加强研究生课程学习、科学研究和实习实践活动的过程和目标管理。在新生入学之初，就对其进行科学道德和学术规范的教育，经济与贸易学院和学位点每学期都会对研究生进行科学道德和学术规范的教育，严格遵循《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，对学术不端行为零容忍。自学位点成立以来，没有发生一起学术不端行为。

本学位点 2018 级研究生在学校、学院和学位点的严格要求下，在导师们的认真指导下，没有出现被分流淘汰情况。2019 级研究生进行了中期考核，按培养计划进行了开题答辩，全部顺利通过。

2、思政教育

全面加强思想政治教育 with 价值引领。针对研究生的思想特点和发展需求，教育引导研究生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。一是将日常思想政治教育融入人才培养全过程，与入学教育、课

堂教学、文明离校、学术诚信教育等有效结合。二是开展传承红色基因系列主题教育，定期组织研究生参观红色革命教育基地，培养爱国情怀。三是选树一批研究生先进典型，评选省级优秀研究生、优秀研究生党员等，并开展优秀研究生事迹报告，积极发挥党员学生先锋模范作用；研究生党支部上半年发展党员 7 名，下半年发展 4 名。

3、课程教学

首先，选拔优秀教师为研究生授课。学位点组织最优秀的师资队伍，并组建研究生教学团队承担研究生的课程教学，课程主讲老师以教学经验丰富、科研能力强的教授、硕士生导师为主体，注重培养具有博士学位的中青年教师加入课程组，形成强有力的教学梯队。为更好的满足研究生课堂教学需求，学位点组织研究生对每一门进行考评，考评结果计入相关教师绩效核算。此外，还组织任课老师之间相互听课，交流，不断改进教学方法。学位点目前立项有湖南省研究生课程教学团队“金融理论与政策”、“产业经济学”2支，立项建设湖南省研究生优质课程1门，研究生导师团队获湖南省普通高校课程思政教学比赛省级二等奖1项，三等奖1项。“金融理论与政策”导师团队获评湖南省优秀导师团队，3位研究生导师被评为湖南省第二届优秀研究生导师。“中级计量经济学”推荐湖南省研究生优质课程，“金融大数据建模与Python程序应用”获批校级研究生教材建设项目，“金融监管与金融创新”获批校级研究生案例库建设项目。出版《跨境电子商务实践基础》《国际结算（英文版）》《金融学》《财政学》四部教材。

4、师资队伍建设

设专职研究生教育管理人员2人。2021年应用经济学导师团队主持国家社科基金项目、国家自科基金项目等国家级项目5项，经费115万。在《中国工业经济》、《经济学家》、《财贸经济》、《经济学动态》、《统计研究》、《农业经济问题》、《Frontiers in Environmental

science》等 CSSCI、SSCI 来源期刊发表论文 20 余篇，多项科研成果获省部级领导批示。学科点硕士生导师目前承担湖南省学位与研究生教育教学改革项目 6 项、湖南工商大学学位与研究生教育教学改革项目 3 项。

5、培养条件建设

研究生教育经费投入方面，2020-2021 学年，学校发放各类国家奖助学金、学业奖学金等。应用经济学学科研究生担任助研、助教、助管、助辅比例达 100%，由导师提供科研资金或由学校发放岗位工资。

基地与平台建设方面，构建校企协同机制，实现应用型和创新型人才培养。学科建设了省级研究生和本科生培养创新基地，开展产、学、研合作。以“虚”——校内仿真实验为基础，以“实”——校外实操为延伸，构建了完备的实践教学体系。经过多年的探索发展，已与省内二十余家机构签署实习基地建设协议、战略合作框架协议及综合人才培养基地，包括国家开发银行湖南省分行、中国邮政储蓄银行长沙市分行、湖南股权交易所等省内外知名金融机构，御家汇股份、快乐购、友阿集团等上市公司。

成功建设了湖南省普通高等学校人文社会科学重点研究基地“区域金融创新研究基地”，中国（长沙）跨境电子商务综合试验区人才孵化基地以及湖南省普通高等学校科技创新团队“开放经济条件下金融风险度量、控制和政策”两个省级科研平台。

6、科学研究工作

为保障研究生的学术训练，学位点从设置助理科研岗位、参加各类暑期学校、学术论坛和学术沙龙等方面制定了一系列制度，保证研究生有机会、有经费、有选择地参与学术活动。

2021 年，学科点有 9 名研究生结项湖南省研究生科研创新项目，有 9 项湖南省研究生科研创新项目立项，其中 2 项为重点项目。2021

年本学位点研究生获国家奖学金 2 人，省级以上“挑战杯”、“互联网+”、“研究生数学建模竞赛”等奖项 6 项，获国家发明专利 1 项，发表高水平论文 30 余篇，其中 CSSCI 及以上 14 篇，2 篇被人大复印资料全文复印。

7、招生与培养

为保障研究生生源，提高录取质量，学位点采取了以下几个方面的保障措施。

(1) 积极拓宽生源渠道。积极应对疫情所带来的冲击，根据研究生院的统一部署，严格按照招生制度，及时组织网络面试和考试，在稳步提高招生质量的同时，高效圆满地完成了招生目标。为进一步拓宽我院研究生生源渠道，改善生源结构，提高生源质量，扩大我院研究生教育的影响，积极发动我院院内老师和硕导积极参与招生信息宣传。一是采用现代化科技信息技术进行招生宣传，在腾讯宣讲平台进行招生宣讲、制作微信宣传册，在 QQ 群、微信群和微信朋友圈中宣传；二是组织与发动我校我院本科生踊跃报考；三是通过派驻多位老师前往省内外高校招生宣讲以积极吸引外校学生第一志愿填报我院。

(2) 严格把关录取工作。一是在学校统一部署下，学位点安排老师经培训后，参加研究生入学考试的监考等工作。二是强化自考科目和复试科目命题纪律。自考科目和复试科目的命题均采用匿名方式进行，命题与阅卷分开，严格保密纪录。三是严把复试关。研究生录取坚持能力与知识考核并重，既重视初试成绩，也重视对参加复试学生创新能力和专业素养的考察。为营造公平环境，参加面试的考生采取全匿名方式进行，并对面试过程进行全程录音录像。

2018 级硕士研究生 13 人，13 人通过学位论文答辩，获得经济学硕士学位，13 名毕业生，有 5 人分别考取四川大学、中南财经大学、南京财经大学、深圳大学、新疆农业大学的博士研究生；5 人就职于

党政机关、事业单位；3人在企业工作。

8、论文质量

本学位点通过毕业论文选题、开题报告、毕业论文中期检查、论文重合率检测、预答辩、毕业论文双盲评审、校外专家参与毕业论文答辩等多个环节把控学位论文质量。学位点13名研究生顺利通过答辩，获得经济学硕士学位。学位论文暂未参加各类论文抽检。本年度获湖南省优秀毕业论文3篇。

三、学位授权点建设存在的问题

当前，应用经济学研究生教育仍然存在一些问题有待解决，这集中表现在思想政治教育的形式和内容有待进一步丰富，学科专业的特色还需要凝练，人才分类培养体系需进一步完善，科教融合产教融合的深度有待加深，导师考核体系还需要完善等。

四、下一年度建设计划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中和六中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进研究生教育管理现代化，进一步提高学位与研究生教育质量。

(1) 加强思想政治工作，健全“三全育人”机制。完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。建设2-3本省级规划教材。推出2-3门课程思政示范课，建设1个研究生课程思政教学研究中心。配齐建强研究生辅导员队伍。加强研究生心理健康教育、职业规划教育和就业创业服务。发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人，建立导师在思想政治方面的激励体系。将专业教育思想政治教育有机融合。提高研究生党建工作水平，强化党组织战斗堡垒作用。建设1个省级及以上“百个研究生样板党支部”，培

育 1 名省级及以上“百名研究生党员标兵”。

(2) 进一步培育学科特色，对接高层次人才需求。应用经济学硕士点应紧紧围绕党的十九大提出的“完善现代经济体系”的总要求，突出实施乡村振兴战略和区域协调发展战略中的产业创新、金融创新、财税创新及区域科技创新、国民经济理论与实践对策研究。紧密围绕国家和湖南省重大战略需要，制定科学可行的学科发展规划落实细则，分阶段分解学科建设任务。在现有二级学科的基础上，立足本校，借鉴和引进国内外高校学科建设先进经验，力争在区域产业发展、国民经济、商贸流通、消费与收入分配、数量研究技术、金融创新、等领域形成高峰高原优势学科方向，构建在国内学术界具有较大影响，商科特色鲜明、研究方向明晰的应用经济学学科体系，优化培养规模结构。保持与经济社会发展相适应，与培养能力相匹配的研究生教育发展节奏，优化研究生培养方向。夯实博士点申报基础的研究生培养基础，在师资、人才培养等方面达到金融学和数量经济学博士点的基本条件。

(3) 完善科教融合和产教融合的分类培养机制。对学术学位研究生，加大对其知识创新能力的培养，以强化原始创新能力为导向，实施高层次人才培养专项。加强研究生联合培养基地的建设，新增 1 个省级研究生培养创新基地。大力推进专业学位与 CFA、FRM 等职业资格的有机衔接。结合经济社会发展需要，完善课程设置，修订培养方案，加强体育美育和劳动时间教育。规范核心课程设置，打造精品示范课程 2 门以上。获研究生教学成果奖 1 项以上。加强研究生培养关键环节的质量监控，完善研究生中期考核和年度考核制度。探索与国外高水平大学建立研究生双向交流机制。

(4) 全面从严加强管理，提升培养质量。一是进一步加大投入力度，加强教学科研基础条件建设。在学校统一由图书馆管理的信息资料配置体系中，加大本学科研究方向的图书、报刊、数据库和电子

图书的建设，增加新出版书籍的购置力度。同时，加强电子版文献资料建设，加强先进数据资料库的引进与建设。依托学校经济与管理实验教学中心，加强实验室基础设施的建设和投入，完善和补充配套先进实验设备，及时更新实验软件，为提高博士研究生培养质量搭建更好的平台。二是通过夯实学科基础建设，进一步探索新形势下博士研究生教育的规律，初步建立和完善博士研究生培养机制，完善和创新人才培养方案，构建完善开放的人才培养保障体系。全面推进素质教育，提高人才培养质量。继续完善学风建设工作机制，将科学精神、学术诚信、学术规范、职业规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容。健全学术不端行为预防和处置机制，加大对学术不端行为的惩罚力度。加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作。

(5) 实施“走出去请进来”战略，加强学术交流与合作。一是深化与国内外著名高校或研究机构的学术交流内涵，拓展学术交流空间。借助学校“麓山大讲堂”平台，每年邀请国内外著名专家学者来校作学术交流报告、短期访问或作指导教师，加速提高本学科教师的学术水平；二是鼓励每个学科方向主办或承办高水平的国际国内学术会议，打造高水平学术交流平台，营造良好的学术氛围；三是鼓励、资助科研人员参加国内外学术会议、在国外著名高校访学或培训进修；四是与国内外同类院校建立研究生联合培养及访学交流制度，提高本学科学术队伍的学术研究水平及研究生导师的指导水平。